

Ett skolfredsträd gjort av goda gärningar

Skolfredsträdets frukter står för olika uppgifter som kopplar till begreppen vänlighet, omtanke, respektfullt bemötande och gemensamt engagemang för ett gott skolfredsår. Alla trivs i en skola där man blir vänligt bemött och där man frimodigt kan sträcka sig mot sina drömmar. Bygg därför ett skolfredsträd genom att utföra de uppgifter som frukterna står för!

Skolfredsträdets äpplen är indelade i fyra teman:

- **Bemöt:** De här äpplena uppmuntrar till respektfullt bemötande där andras åsikter och känslor beaktas. Det egna beteendet har stor betydelse för hurdan ens samverkan med andra blir.
- **Visa omtanke:** De här äpplena uppmuntrar till små goda gärningar i skolan och hemma. Genom små gärningar i vardagen kan var och en påverka atmosfären i skolgemenskapen. Att göra det goda känns bra och bidrar också till ens eget välbefinnande.
- **Våga:** De här äpplena uppmuntrar alla att våga vara sig själva och samtidigt lämna utrymme för och respektera andras perspektiv och åsikter. Genom att ge människor i vår omgivning positiv feedback kan vi uppmuntra dem att göra sitt bästa.
- **Påverka:** De här äpplena uppmanar oss att bära ansvar och engagera oss i gemensamma angelägenheter. Genom aktivt deltagande förstärks känslan av att alla behövs och att allas önskemål och idéer har betydelse för skolgemenskapen.

Idéer för Skolfredsträdet:

Gemensamt skolfredsträd för klassen eller undervisningsgruppen

Häng upp den färdiga trädmallen på väggen i klassrummet och lägg alla äpplen i en kartong eller någon annan "äppelkorg". Varje elev tar i tur och ordning ett av äpplena och får därmed i uppgift att till exempel under en veckas tid göra det som står på äpplet. I slutet av veckan får var och en hänga upp sitt äpple i trädet och inför de andra ge ett exempel på vad han eller hon gjort. Om eleven inte lyckats utföra uppgiften kan han eller hon antingen byta ut den mot en annan uppgift ur korgen eller försöka på nytt med samma uppgift under ytterligare en vecka. I en sådan situation kan gruppen gemensamt diskutera vad de andra kunde göra för att underlätta uppdraget.

Skolfredsträdets äpplen fungerar som ett sätt att uppmärksamma positivt beteende och ett gott sätt att handla. Lyft äpplen ur korgen och tänk på veckan som gått: Kommer någon att tänka på en situation i vilken någon gjort det som äpplet beskriver? Uppgifter som redan utförts hängs upp i trädet och eleven som klarat uppgiften får positiv feedback från de andra.

Det finns också en mall för tomma äpplen som eleverna kan fylla i med egna idéer med koppling till trädets fyra teman.

Kom ihåg!

Skolfredsträdets uppgifter är sinsemellan ganska olika. Vissa är konkreta och lätta att utföra medan andra är mer utmanande. Det är således inte ändamålsenligt att tävla om vem som hänger upp flest äpplen i trädet, utan projektet bör betraktas som en möjlighet att gemensamt uppmärksamma små goda gärningar i vardagen.

Ett gemensamt skolfredsträd för hela skolan

Skolfredsträdet kan också vara gemensamt för hela skolan och utgöra ett konstverk på ett synligt ställe. Häng upp en stam med grenar på väggen. Varje klass får en uppgift per vecka ur äppelkorgen, och alla elever i klassen ska medverka. I slutet av veckan hänger klasserna upp var sitt äpple i trädet. De kan samtidigt hänga upp löv som beskriver situationer i vilka uppgifterna utförts.

Klasserna kan också välja ut äpplen åt varandra som en utmaning eller fylla i de tomma äpplena med uppgifter de själva hittat på.

Tips!

Elevkårens styrelse eller till exempel väneleverna kan samla ihop de Goda gärningar-utmaningar som klasserna gett varandra och dela ut ett pris till den klass som varit mest aktiv med att utföra uppgifterna från Skolfredsträdet.