

1 Implementing KiVa, involving pupils

11.11.2016
Eeva-Liisa Markkanen



THE MANNERHEIM LEAGUE
FOR CHILD WELFARE

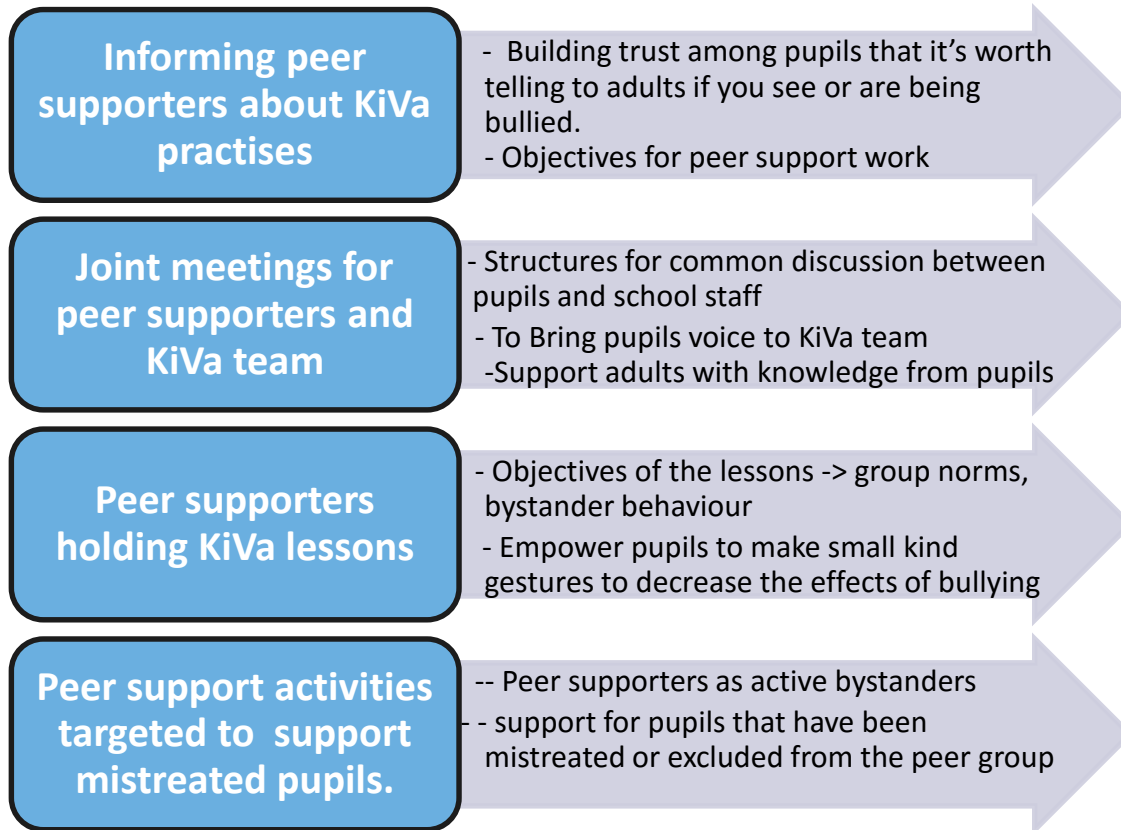


Agenda

- 1. Perspectives on involving pupils in the anti-bullying work at school**
- 2. Case-examples from schools:**
 1. Sydän-Laukaan koulu
 2. Viherlaakson koulu
- 3. Experiences from Estonia**

Kristiina Treial
- 4. Discussions**
- 5. Comment speech: prof. Christina Salmivalli**

Perspectives on involving pupils in the anti-bullying work at school



Joint meetings for peer supporters and KiVa team

- To bring pupils voice to KiVa team and discuss about the atmosphere at schools, the bullying phenomenon and its extension in online environments.
- Code of ethics: separate bullying incidents are not being handled at these meetings, the focus is on the phenomenon and discussing about the situation at school.
- “Morning hot chocolate” for KiVa team and peer supporters

Peer supporters holding KiVa lessons

- In some school's peer supporters are holding the KiVa lessons to the 7th graders or are participating to the lessons as assistant teachers.
- How to support the peer supporters to plan the lessons and what kind of objectives the lessons have?
- How is bystander behavior handled at the KiVa lessons held by peer supporters?
- Peer supporters can also participate to Kiva lessons for 7 th graders hold by the teachers to monitor the group and give positive example for younger pupils about taking part to the activities and discussions.

Case Sydän-Laukaa



THE MANNERHEIM LEAGUE
FOR CHILD WELFARE

Sydän-Laukaan koulun kiusaamisen vastainen työ

KiVa-tiimi

- KiVa-oppituntien/tuokioiden koordinointi luokanvalvojan tunneille
- Kiusaamistapausten selvittely ja seuranta
- Koulun kiusaamisen vastaisesta työstä tiedottaminen oppilaille ja vanhemmille

Tietoa koulun aikuisille koulun ilmapiiristä ja siitä, millaiset asiat oppilaiden keskuudessa puhututtavat



Tietoa oppilaille siitä, miten kiusaamistapauksia koulussa käsitellään -> kenelle kertoa ja miten prosessi etenee



Tukioppilastoiminta

Hyvän yhteishengen ja koulussa viihtymisen edistäminen -> erityisesti 7.-luokkalaisten kiinnittyminen koulu yhteisöön

- Esim. ryhmäyttämispäivä, kummitunnit 7.-luokkalaisille, teemapäivät, välituntitoiminta
- Ryhmäyttämässä myös 8.-luokkia MOK-viikon alkaessa

Onnistumisia ja haasteita

Onnistumisia

- Matala kynnyks lähestyä KiVa-tiimin jäseniä
 - ”Meille voi tulla kertomaan kaikenlaisesta huonosta kohtelusta...”
 - Esittäytyminen 7.-luokkalaisille sekä heidän vanhemmilleen
- Systemaattinen tapa selvittää kiusaamistapauksia ja seurata niitä

Haasteita

- Oppilaiden osallisuuden edistäminen
 - Pohdittu tukioppilaiden ottamista mukaan kiusaamistilanteiden selvittelyyn, mutta ajatuksesta luovuttu (eettiset näkökulmat, kiusatun oppilaan kokemuksen huomioiminen)

Case Viherlaakson koulu



THE MANNERHEIM LEAGUE
FOR CHILD WELFARE



Viherlaakson koulu

- Lisätietoa Tukariteatteri-menetelmästä

<https://hundred.fi/fi/projects/ehdokas-25-joukkoon-tukariteatteri-kohtaamispaikka?posts=t#content>

- Tukioppilasohjaaja Birgitta Nurmi,

birgitta.nurmi@espoo.fi

Pienryhmätyöskentely

- Miten oppilaiden ääni kuuluu koulun kiusaamisen vastaisessa työssä? Mitkä näkökulmat koette tärkeimmiksi? Miten koulussa tällä hetkellä toimitaan? Millaisia hyviä käytäntöjä on olemassa?
- Miten koulun toimintaa voisi kehittää?
- Miten asiaa voisi työstää yhdessä (tuki)oppilaiden kanssa? Mikä voisi olla tukioppilaiden rooli?

www.mll.fi/peersupport



The project is co-funded by the Daphne Programme of the European Union. The contents of this presentation are the sole responsibility of Mannerheim League for Child Welfare and its partners and can in no way be taken to reflect the views of the European Commission.